الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة: 2023

اختبار في مادة: التربية الإسلامية | المدة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عَرضَ اللهُ سبحانَه وتعالى في سورة النّبإ آياتٍ دالّةً على عظيمِ قُدرتِه، فقال:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ⑥ .... وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ⑯ ﴾.

الآيات (من: 06 إلى: 16) من سورة النّبإ

1- إستظهِرِ الآياتِ كتابيًا واضبِطها بالشّكل التّامّ.

2- إشرحِ المفردتين الآتيتين: المعصرات، ألفافا.

3- إستنبطْ من الآياتِ الكريمة نعمتين من نعم الله عزّ وجلّ التي امتنّ بها علينا.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: «... فعليكم بسُنّتي وسُنّةِ الخُلفاء المَهْدِيِّينَ الرّاشِدِين تَمَسّكُوا بهَا وعَضُّوا عَليها بِالنّواجِذِ».

رواه أبو داود

1- إلامَ يدْعُو الحَدِيثُ الشّريفُ؟

2- عدّدْ هؤلاء الخُلفاء الرّاشدين.

3- الخلفاء الرّاشدون قدوة لنا في حياتنا اليوميّة. دعّم إجابتك بمثالين اثنين.

الجُزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: شدّ انتباهَك يتيمٌ يعاني من سوءِ معاملةِ زملائِه له، فتأثّرتَ بذلك ورُحتَ تتحدّثُ إليْهم عن قيمةِ المودّةِ والرّحمةِ بالغيرِ.

السّند: قال رسول الله ﷺ: " لَيْسَ مِنّا منْ لمْ يرحمْ صغيرَنا، ويعْرفْ حقّ كبيرِنا ".

رواه الترميذي وأبو داود

التّعليمة: أكْتبْ موضوعًا من عشرة (10) أسطرٍ تُعرّفُ فيه المودّةَ والرّحمةَ، متطرّقاً إلى الممارسات الصّحيحةِ لهُما مبرزا النّتائجَ الطّيّبةَ النّاجمةَ عن التّحلّي بهما، مستشهدًا بما تحفظُ من نُصوصٍ شرعيّةٍ.

نموذج مقترح لتصحيح شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023 (للأستاذ: فيصل كحول)

اختبار مادة: التربية الإسلامية — **المدة: ساعة واحدة**

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6 نقاط) — مجموع: 6ن

1/ استظهار الآيات كتابيا وضبطها بالشكل التام:

قَالَ تَعَالَى:﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾
وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا
﴿١٣﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾﴾ النبأ: ٦ -١٦

2/ شرح المفردتين:

المعصرات: السحب المعبأة.

ألفافا: ملتفة الأشجار.

ملاحظة:(تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني)

3/ استنباط نعمتين من نعم الله عز وجل التي امتن بها علينا: (تكتفي بذكر نعمتين)

- جعل الأرض فراشا(مهادا) للعيش والاستقرار.
- جعل النوم للسبات وقطع الحركة لحصول الراحة.
- جعل الجبال ركائز(أوتادا) لتثبيت الأرض.
- إنزال الماء من السحب(المعصرات) وإخراج الحب والنبات.

ملاحظة: (تقبل كل نعمة امتن الله بها في هذه الآيات)

الوضعية الثانية:(6 نقاط) — مجموع: 8ن

1/ يدعو الحديث الشريف إلى التمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين واتباعها.

2/ الخلفاء الراشدون هم: أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب -رضي الله عنهم-

3/ الخلفاء الراشدون قدوة لنا في حياتنا اليومية:

المثال الأول: كان عثمان بن عفان سباقا لاستعمال ثروته في سبيل الله، وهذا يجعلنا نقتدي به وننفق أموالنا في سبيل الله كإعانة الفقراء والمساكين...

المثال الثاني: كان عمر بن الخطاب مثالا للحاكم العادل الذي كرس وقته في تقوية الدولة ونشر الإسلام والدفاع عنه وهذا ما يجعلنا نقدتي به إذا تقلدنا المسؤولية في حياتنا لنكون خير خلف لخير سلف

ملاحظة: (يقبل كل مثال صحيح)

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	أ/ من حيث الشكل: احترام حجم المنتج (10 أسطر) ب/ من حيث المضمون: - تعريف المودة والرحمة - التطرق إلى الممارسات الصحيحة للمودة والرحمة. - إبراز النتائج الطيبة الناجمة عن التحلي بالمودة والرحمة. - الاستدلال بنصوص شرعية من القرآن والسنة.
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة) - توظيف المعارف المناسبة لموضوع الوضعية.
سلامة اللغة	- اعتماد لغة سليمة. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح
الإبداع والإتقان	- حسن العرض (جمال التعبير، جودة الخط) - حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر

8ن